



## Englisch Berufskolleg

|   | LFS01  | LFS02  | LFS03  | LFS04   | LFS05   | LFS06   |
|---|--|--|--|---|---|---|
| 1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.  | • E1.1 Ich kann Ankündigungen und Mitteilungen zu privaten und schulischen Themen verstehen. | • E1.2 Ich kann im Radio oder TV Sendungen über mir bekannte Themen verstehen.                       | • E1.3 Ich kann monologische Texte wie z.B. Durchsagen oder Reden verstehen, denen man in Gesellschaft, Beruf und der Ausbildung begegnet. | • E1.4 Ich kann einem Film / einer Dokumentation folgen, wenn englische Untertitel eingeblendet werden. | • E1.5 Ich kann bei einem längeren Hörtext Haupt- und Einzelaussagen identifizieren.                                | • E1.6 Ich kann bei einem längeren Hörtext Meinungen und Standpunkte verstehen.   |
| 2 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Gehörtes besser zu verstehen.                     | • E2.1 Ich kann mir anhand des Titels Gedanken über mögliche Inhalte machen.                 | • E2.2 Ich kann dem roten Faden des Textes folgen, auch wenn ich nicht jedes einzelne Wort verstehe. | • E2.3 Ich kann in der Aufgabenstellung wichtige Schlüsselwörter markieren.  | • E2.4 Ich kann mich auf die laut Aufgabenstellung wichtigen Informationen fokussieren.                 | • E2.5 Ich kann verschiedene Hörstile nutzen (listening for gist, listening for detail, selective listening).       | • E2.6 Ich kann unterschiedliche Meinungen und Standpunkte erkennen.  |
| 3 Ich kann Texte lesen und verstehen.   | • E3.1 Ich kann eine Aufgabenstellung / Arbeitsanweisung verstehen.                          | • E3.2 Ich kann eine E-Mail aus dem privaten oder schulischen Bereich verstehen.                     | • E3.3 Ich kann Zeitungsartikel zu beruflichen und gesellschaftlich relevanten Themen und aktuellen Fragen verstehen.                      | • E3.4 Ich kann einen fiktiven Text wie z.B. eine Kurzgeschichte verstehen.                             | • E3.5 Ich kann eine Visualisierung lesen und verstehen.  | • E3.6 Ich kann einen Fachartikel aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Wirtschaft oder Forschung lesen und verstehen. |
| 4 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Texte besser zu verstehen.                        | • E4.1 Ich kann einen Text überfliegen, um eine erste Idee von dessen Inhalt zu erhalten.    | • E4.2 Ich kann einen Text nach wichtigen Informationen absキャンen und diese markieren.                | • E4.3 Ich kann unbekannte Wörter erschließen, z.B. mit Hilfe von anderen Sprachen oder dem Kontext  | • E4.4 Ich kann mir zu einem Text Stichworte herauschreiben.  | • E4.5 Ich kann einen Text in meinen eigenen Worten zusammenfassen.   | • E4.6 Ich kann die Inhalte eines Textes visualisieren.   |
| 5 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.  | • E5.1 Ich kann mit einer anderen Person Kontakt aufnehmen und Informationen austauschen.    | • E5.2 Ich kann Smalltalk über geeignete Themen machen.  | • E5.3 Ich kann ein Telefongespräch führen.  | • E5.4 Ich kann in einem Gespräch meinen eigenen Standpunkt erklären.                                   | • E5.5 Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler möglich ist. | • E5.6 Ich kann aktiv an einer Debatte über ein mir vertrautes Thema teilnehmen.  |
| 6 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen. | • E6.1 Ich kann einer anderen Person aktiv zuhören.  | • E6.2 Ich kann auf die Beiträge meines Gesprächspartners angemessen antworten.                      | • E6.3 Ich kann Strategien anwenden, um ein Gespräch am Laufen zu halten.  | • E6.4 Ich kann meine Meinung in Gesprächen überzeugend vertreten.                                      |   |   |



|   |  |  |  |  |   |   |
|---|--|--|--|--|---|---|
| 7 Ich kann zu anderen sprechen ('monologisch').   | • E7.1 Ich kann Informationen über mich selbst, meine Familie oder Freunde einer Gruppe vorstellen.          | • E7.2 Ich kann über ein aktuelles Ereignis aus meinem persönlichen, schulischen oder beruflichen Umfeld vor einer Gruppe berichten. | • E7.3 Ich kann den Inhalt eines nicht-fiktionalen Textes (z.B. Zeitungsartikel) oder eines fiktionalen Textes (z.B. Kurzgeschichte) in meinen eigenen Worten mündlich vorstellen. | • E7.4 Ich kann einen Cartoon oder eine Grafik beschreiben und interpretieren.                                   | • E7.5 Ich kann zielgruppenorientiert ein mir vertrautes Thema präsentieren.  | • E7.6 Ich kann (spontan) meine eigene Meinung wiedergeben und begründen. |
| 8 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Präsentationen vorzubereiten, zu halten und zu bewerten. | • E8.1 Ich kann zu einem vorgegebenen Thema ein Brainstorming durchführen.                                   | • E8.2 Ich kann eine Gliederung für eine Präsentation erstellen.   | • E8.3 Ich kann zu einem Thema gezielt Informationen sammeln.  | • E8.4 Ich kann die thematischen Inhalte so strukturieren, dass sich in der Präsentation ein roter Faden ergibt. | • E8.5 Ich kann meinen Vortrag souverän und überzeugend vor einer Gruppe halten.  | • E8.6 Ich kann eine gehaltene Präsentation konstruktiv reflektieren.     |
| 9 Ich kann Texte schreiben.   | • E9.1 Ich kann eine E-Mail schreiben.   | • E9.2 Ich kann einen Brief schreiben.   | • E9.3 Ich kann ein Protokoll über ein vorgegebenes Ereignis anfertigen.   | • E9.4 Ich kann eine Inhaltsangabe erstellen.  | • E9.5 Ich kann einen visuellen Input schriftlich beschreiben und analysieren.  | • E9.6 Ich kann einen materialgestützten Aufsatz schreiben.               |
| 10 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Texte zu schreiben.  | • E10.1 Ich kann einen Text vorstrukturieren.  | • E10.2 Ich kann einen der Textsorte angemessenen Wortschatz anwenden.   | • E10.3 Ich kann während des Schreibens laufend kontrollieren, ob mein Text einen roten Faden enthält.   | • E10.4 Ich kann eigenständig überprüfen, ob mein Text die formalen Vorgaben erfüllt.                            | • E10.5 Ich kann überprüfen, ob mein Text die Aufgabenstellung erfüllt.   | • E10.6 Ich kann eigene Fehler korrigieren.                               |
| 11 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.   | • E11.1 Ich kann anhand der Aufgabenstellung erkennen, welche Informationen für den Adressaten wichtig sind. | • E11.2 Ich kann die für die Aufgabenstellung relevanten Informationen mit Hilfe geeigneter Lesestrategien im Text finden.           | • E11.3 Ich kann meine Notizen mit den relevanten Informationen aus dem Text sinnvoll strukturieren.   | • E11.4 Ich kann die ausgewählten Informationen adressatengerecht in die Zielsprache übertragen.                 | • E11.5 Ich kann überprüfen, ob mein Text alle für den Adressaten wichtigen Informationen enthält und ob ich die Aufgabenstellung erfüllt habe. |   |
| 12 Wortschatz   | • E12.1 Hobbys und eigene Lebenswelt   | • E12.2 Schule und Beruf   | • E12.3 Redewendungen für situationsangemessene Kommunikation  | • E12.4 Textstrukturierender Wortschatz / Linking Words  | • E12.5 Technischer Wortschatz zur Bildbeschreibung, Cartoonanalyse, Beschreibung und Analyse einer Statistik                                   | • E12.6 Wortschatz zum Vertreten und Bewerten eines Standpunktes          |