



Englisch Berufskolleg

	LFS01	LFS02	LFS03	LFS04	LFS05	LFS06
1 Ich kann verstehen, was ich höre und sehe.	<ul style="list-style-type: none"> E1.1 Ich kann Ankündigungen und Mitteilungen zu privaten und schulischen Themen verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E1.2 Ich kann im Radio oder TV Sendungen über mir bekannte Themen verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E1.3 Ich kann monologische Texte wie z.B. Durchsagen oder Reden verstehen, denen man in Gesellschaft, Beruf und der Ausbildung begegnet. 	<ul style="list-style-type: none"> E1.4 Ich kann einem Film / einer Dokumentation folgen, wenn englische Untertitel eingeblendet werden. 	<ul style="list-style-type: none"> E1.5 Ich kann bei einem längeren Hörtext Haupt- und Einzelaussagen identifizieren. 	<ul style="list-style-type: none"> E1.6 Ich kann bei einem längeren Hörtext Meinungen und Standpunkte verstehen.
2 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Gehörtes besser zu verstehen.	<ul style="list-style-type: none"> E2.1 Ich kann mir anhand des Titels Gedanken über mögliche Inhalte machen. 	<ul style="list-style-type: none"> E2.2 Ich kann dem roten Faden des Textes folgen, auch wenn ich nicht jedes einzelne Wort verstehe. 	<ul style="list-style-type: none"> E2.3 Ich kann in der Aufgabenstellung wichtige Schlüsselwörter markieren. 	<ul style="list-style-type: none"> E2.4 Ich kann mich auf die laut Aufgabenstellung wichtigen Informationen fokussieren. 	<ul style="list-style-type: none"> E2.5 Ich kann verschiedene Hörstile nutzen (listening for gist, listening for detail, selective listening). 	<ul style="list-style-type: none"> E2.6 Ich kann unterschiedliche Meinungen und Spandpunkte erkennen.
3 Ich kann Texte lesen und verstehen.	<ul style="list-style-type: none"> E3.1 Ich kann eine Aufgabenstellung / Arbeitsanweisung verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.2 Ich kann eine E-Mail aus dem privaten oder schulischen Bereich verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.3 Ich kann Zeitungsartikel zu beruflichen und gesellschaftlich relevanten Themen und aktuellen Fragen verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.4 Ich kann einen fiktiven Text wie z.B. eine Kurzgeschichte verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.5 Ich kann eine Visualisierung lesen und verstehen. 	<ul style="list-style-type: none"> E3.6 Ich kann einen Fachartikel aus den Bereichen Politik, Gesellschaft, Wirtschaft oder Forschung lesen und verstehen.
4 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Texte besser zu verstehen.	<ul style="list-style-type: none"> E4.1 Ich kann einen Text überfliegen, um eine erste Idee von dessen Inhalt zu erhalten. 	<ul style="list-style-type: none"> E4.2 Ich kann einen Text nach wichtigen Informationen abscrenen und diese markieren. 	<ul style="list-style-type: none"> E4.3 Ich kann unbekannte Wörter erschließen, z.B. mit Hilfe von anderen Sprachen oder dem Kontext 	<ul style="list-style-type: none"> E4.4 Ich kann mir zu einem Text Stichworte herausschreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> E4.5 Ich kann einen Text in meinen eigenen Worten zusammenfassen. 	<ul style="list-style-type: none"> E4.6 Ich kann die Inhalte eines Textes visualisieren.
5 Ich kann an Gesprächen teilnehmen.	<ul style="list-style-type: none"> E5.1 Ich kann mit einer anderen Person Kontakt aufnehmen und Informationen austauschen. 	<ul style="list-style-type: none"> E5.2 Ich kann Smalltalk über geeignete Themen machen. 	<ul style="list-style-type: none"> E5.3 Ich kann ein Telefongespräch führen. 	<ul style="list-style-type: none"> E5.4 Ich kann in einem Gespräch meinen eigenen Standpunkt erklären. 	<ul style="list-style-type: none"> E5.5 Ich kann mich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler möglich ist. 	<ul style="list-style-type: none"> E5.6 Ich kann aktiv an einer Debatte über ein mir vertrautes Thema teilnehmen.
6 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um mich mit anderen in einem Gespräch auszutauschen.	<ul style="list-style-type: none"> E6.1 Ich kann einer anderen Person aktiv zuhören. 	<ul style="list-style-type: none"> E6.2 Ich kann auf die Beiträge meines Gesprächspartners angemessen antworten. 	<ul style="list-style-type: none"> E6.3 Ich kann Strategien anwenden, um ein Gespräch am Laufen zu halten. 	<ul style="list-style-type: none"> E6.4 Ich kann meine Meinung in Gesprächen überzeugend vertreten. 		



7 Ich kann zu anderen sprechen ('monologisch').	<ul style="list-style-type: none"> • E7.1 Ich kann Informationen über mich selbst, meine Familie oder Freunde einer Gruppe vorstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E7.2 Ich kann über ein aktuelles Ereignis aus meinem persönlichen, schulischen oder beruflichen Umfeld vor einer Gruppe berichten. 	<ul style="list-style-type: none"> • E7.3 Ich kann den Inhalt eines nicht-fiktionalen Textes (z.B. Zeitungsartikel) oder eines fiktionalen Textes (z.B. Kurzgeschichte) in meinen eigenen Worten mündlich vorstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E7.4 Ich kann einen Cartoon oder eine Grafik beschreiben und interpretieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • E7.5 Ich kann zielgruppenorientiert ein mir vertrautes Thema präsentieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • E7.6 Ich kann (spontan) meine eigene Meinung wiedergeben und begründen.
8 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um mündliche Beiträge und Präsentationen vorzubereiten, zu halten und zu bewerten.	<ul style="list-style-type: none"> • E8.1 Ich kann zu einem vorgegebenen Thema ein Brainstorming durchführen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E8.2 Ich kann eine Gliederung für eine Präsentation erstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E8.3 Ich kann zu einem Thema gezielt Informationen sammeln. 	<ul style="list-style-type: none"> • E8.4 Ich kann die thematischen Inhalte so strukturieren, dass sich in der Präsentation ein roter Faden ergibt. 	<ul style="list-style-type: none"> • E8.5 Ich kann meinen Vortrag souverän und überzeugend vor einer Gruppe halten. 	<ul style="list-style-type: none"> • E8.6 Ich kann eine gehaltene Präsentation konstruktiv reflektieren.
9 Ich kann Texte schreiben.	<ul style="list-style-type: none"> • E9.1 Ich kann eine E-Mail schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> • E9.2 Ich kann einen Brief schreiben. 	<ul style="list-style-type: none"> • E9.3 Ich kann ein Protokoll über ein vorgegebenes Ereignis anfertigen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E9.4 Ich kann eine Inhaltsangabe erstellen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E9.5 Ich kann einen visuellen Input schriftlich beschreiben und analysieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • E9.6 Ich kann einen materialgestützten Aufsatz schreiben.
10 Ich kann Methoden und Strategien anwenden, um Texte zu schreiben.	<ul style="list-style-type: none"> • E10.1 Ich kann einen Text vorstrukturieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • E10.2 Ich kann einen der Textsorte angemessenen Wortschatz anwenden. 	<ul style="list-style-type: none"> • E10.3 Ich kann während des Schreibens laufend kontrollieren, ob mein Text einen roten Faden enthält. 	<ul style="list-style-type: none"> • E10.4 Ich kann eigenständig überprüfen, ob mein Text die formalen Vorgaben erfüllt. 	<ul style="list-style-type: none"> • E10.5 Ich kann überprüfen, ob mein Text die Aufgabenstellung erfüllt. 	<ul style="list-style-type: none"> • E10.6 Ich kann eigene Fehler korrigieren.
11 Ich kann Inhalte von der einen in die andere Sprache übertragen.	<ul style="list-style-type: none"> • E11.1 Ich kann anhand der Aufgabenstellung erkennen, welche Informationen für den Adressaten wichtig sind. 	<ul style="list-style-type: none"> • E11.2 Ich kann die für die Aufgabenstellung relevanten Informationen mit Hilfe geeigneter Lesestrategien im Text finden. 	<ul style="list-style-type: none"> • E11.3 Ich kann meine Notizen mit den relevanten Informationen aus dem Text sinnvoll strukturieren. 	<ul style="list-style-type: none"> • E11.4 Ich kann die ausgewählten Informationen adressatengerecht in die Zielsprache übertragen. 	<ul style="list-style-type: none"> • E11.5 Ich kann überprüfen, ob mein Text alle für den Adressaten wichtigen Informationen enthält und ob ich die Aufgabenstellung erfüllt habe. 	
12 Wortschatz	<ul style="list-style-type: none"> • E12.1 Hobbys und eigene Lebenswelt 	<ul style="list-style-type: none"> • E12.2 Schule und Beruf 	<ul style="list-style-type: none"> • E12.3 Redewendungen für situationsangemessene Kommunikation 	<ul style="list-style-type: none"> • E12.4 Textstrukturierender Wortschatz / Linking Words 	<ul style="list-style-type: none"> • E12.5 Technischer Wortschatz zur Bildbeschreibung, Cartoonanalyse, Beschreibung und Analyse einer Statistik 	<ul style="list-style-type: none"> • E12.6 Wortschatz zum Vertreten und Bewerten eines Standpunktes