

**Dramaturgie Lernprojekt „Workshop Safety – Creating an information sheet“**

Lernprojekt/Handlungsprodukt: Informationsblatt zur Werkstattssicherheit

Lernschritt	Arbeitsauftrag	Material, fachliche Kompetenz, Sozialform	Aktivität Lehrkraft
Welcome and ProjectJOB			
		<p><i>Projektbeschreibung: situative Einbettung des Lernprojekts AIDA-Modell</i></p> <p><i>Internet-Recherche</i></p> <p><i>Erstellung des Informationsblatts</i></p> <p><i>Präsentation des Informationsblatts</i></p> <p><i>Advance Organizer</i></p> <p>Thematische Aktivierung Planung/Reflexion des Lernprojekts Durchführung des Lernprojekts individuell</p>	Vorstellung des Projekts Erklärung zum AO
LearningSTEP 1: Warm-up <i>Ich-kann-Liste</i>			
LearningJOB 1.1: Warm-up	Audio-Datei anhören Notizen machen	<p><i>Video “Safety starts with you”</i></p> <p>Rezeption: Hör-/Sehverstehen, Notizen zum Verständnis machen individuell</p>	
LearningJOB 1.2: Brainstorm about safety aspects	Brainstorming: Verknüpfung Film und Vorwissen (Plenumsgespräch)	<p><i>Weblink zu Oncoo-Abfrage</i></p> <p>Produktion: Vokabelaktivierung zum thematischen Wortfeld ‘Safety’ Produktion/Interaktion: thematisches Plenumsgespräch Individuell/kooperativ/kollaborativ</p>	Oncoo Kartenabfrage erstellen Moderation Clustern

Check your knowledge!	Ergebnissicherung	<i>H5P-Anwendung: Multiple-Choice-Quiz</i> Überprüfung des eigenen Lernfortschritts individuell	
Reflect your work!	Lernschritt reflektieren	<i>Fortschrittsliste</i> Reflexion des eigenen Lernfortschritts individuell	Einführung zur Fortschrittsliste und Reflexion
LearningSTEP 2: Focus on safety signs <i>Ich-kann-Liste</i>			
Oops! - Appetizer	Bild anschauen Wortassoziationen zum Bild notieren	<i>Scherhaftes, frei kreiertes Sicherheitszeichen</i> Thematische Aktivierung Produktion: Vokabelaktivierung zum Bild individuell	Moderation
LearningJOB 2.1: Learn about safety signs	Schwierigkeitsgrad auswählen Zuordnungsübung bearbeiten Ergebnisse im Plenum reflektieren	<i>H5P-Anwendung: Learn safety signs (Levels A-C)</i> <i>Überblicksliste über Sicherheitszeichen für die Lehrkraft</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular individuell / kollektiv	ggf. den SuS Hilfestellung geben
LearningJOB 2.2: Categorize safety signs	Sicherheitszeichen den Kategorien zuordnen Über die Kategorien sprechen Die Kategorien in eine sinnvolle Struktur bringen	<i>Learning App: Check the different categories of safety signs</i> <i>Forum für Gruppendiskussion</i> <i>Learning App: Strukturierung der Kategorien in einer Tabelle</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen und anwenden Produktion/Interaktion: „Schriftgespräch“ im Forum individuell/kollektiv	
LearningJOB 2.3: Talk about safety signs	Sicherheitszeichen (Aussehen, Bedeutung, Anwendungsorte) erklären und Tonmitschnitt hochladen	<i>Audio-Recorder</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden Produktion/Sprechen individuell	Feedback Tonaufnahme
LearningJOB 2.4: Practise safety signs	Memory spielen / Kreuzworträtsel machen	<i>Learning App: Memory game safety signs (Levels A-C)</i> <i>H5P-Anwendung: Crossword-puzzle (Levels A-C)</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) Partner als optionale Hilfestellung individuell / kooperativ (optional)	

LearningJOB 2.5: Create your own safety sign	Eigenes Sicherheitszeichen entwerfen und hochladen	<i>Beispielabbildung für frei erfundenes Sicherheitszeichen Schülerordner zum Hochladen der Arbeitsergebnisse Sicherheitszeichen erfinden und gestalten individuell</i>	
LearningJOB 2.6: Compare your safety signs	Arbeitsergebnis präsentieren und Fragen dazu beantworten Andere Lösungen bewerten und kommentieren	<i>BBB-Gesprächsraum/Gruppenräume Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren kooperativ/kollaborativ</i>	Gruppenräume in BBB erstellen und SuS zuweisen
Check your knowledge!	Ergebnissicherung	<i>Learning Snack Überprüfung des eigenen Lernfortschritts individuell</i>	
Reflect your work!	Lernschritt reflektieren	<i>Partnergespräch Reflexion des eigenen Lernfortschritts kooperativ</i>	

LearningSTEP 3: Advise on safety and use Personal Protective Equipment (PPE) <i>Ich-kann-Liste</i>			
Watch out! - Appetizer	Fehlverhalten in den Bildern benennen und diskutieren	<i>Abbildungen mit Fehlverhalten in der Werkstatt</i> Thematische Aktivierung Produktion: Vokabelaktivierung zu den Bildern kooperativ	Moderation ggf. Gruppenräume in BBB erstellen
LearningJOB 3.1: Watch the film about workshop safety	Audiodatei anhören Multiple choice quiz (Level A) Lückentext ausfüllen (Level B) Film kommentieren (Level C)	<i>Video "Health and safety in workshops"</i> <i>Learning App: Multiple choice quiz (Level A)</i> <i>H5P-Lückentext: Fill in the blanks (Level B)</i> <i>Arbeitsblatt: Comment on the film (Level C)</i> <i>Musterlösung</i> Rezeption: Hör-/Sehverstehen (Level A-C) Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen (Level A-C) und anwenden (Levels B/C) individuell	
LearningJOB 3.2: Meet your colleagues and compare results	Ergebnisse aus 3.1 vergleichen	<i>BBB-Gesprächsraum/Breakout-Räume</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden (Festigung) Produktion/Interaktion: Präsentieren/Diskutieren kooperativ	Gruppenräume in BBB erstellen
LearningJOB 3.3: Check your knowledge about PPE	Thematisches Vokabular den Gebotszeichen zuordnen Englische Textvorlage in deutschen Stichwörtern zusammenfassen Eigene Werkstatterfahrungen schriftlich mitteilen	<i>Learning App: Follow mandatory signs and use PPE</i> <i>Arbeitsblatt: Advise on safety – Mediation</i> <i>Musterlösung</i> <i>Forum: Share your personal experience</i> Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular kennenlernen Sprachliche Mittel: thematisches Vokabular anwenden Sprachmittlung (Mediation) Produktion/Schreiben individuell	
Check your knowledge!	Ergebnissicherung	<i>„Who wants to become a moovionaire?“</i> Überprüfung des eigenen Lernfortschritts individuell	
Reflect your work!	Lernschritt reflektieren	<i>Reflexionsfragen zur eigenen Beantwortung</i> individuell	

