



Sprachgebrauch/Lernsituationen: REFLEXIONSINSTRUMENTE

Die Entwicklung/Vertiefung der eigenen Sprachfähigkeit wird gefördert, indem die SuS sich mit der Struktur und Funktion der Äußerungen auseinandersetzen und dieses Wissen bewusst in der Kommunikation einsetzen.

Die Vielfalt der vorliegenden Reflexionsinstrumente ermöglicht unterschiedliche Kontexte/Herangehensweisen, Abwechslung sowie rhythmisierten Einsatz von Reflexion bei den SuS. Wiederkehrende Instrumente stärken die SuS und geben ihnen Sicherheit in ihrem Arbeiten, vertiefen aber auch ihre sprachliche Handlungsfähigkeit durch das spiralförmige Erweitern der Inhalte/Anforderungen in den eingesetzten Instrumenten.

Instrument	Reflexionsbogen ¹	Bullet Journal ²	Transferaufgabe	Aufgabe der Woche ³	SuS-Feedback
Inhalt	• Reflexion der 6 Schritte der vollständigen Handlung • Umsetzung von Lernstrategien	• Reflexion des Schritts <i>bewerten</i>	• Reflexion der Praxissituation bzw. der vergangenen Schulwoche	• Reflexion von Arbeitsstrategien und fachlichen Lerninhalten	• Reflexion einer SuS-Leistung
Förderung des Sprachgebrauchs/ der Sprachreflexion bei den SuS	• vorgegebene Formulierungen können erlernt werden und als spätere Reflexionsformulierungen genutzt werden	• Formulierungen können übernommen werden	• Formulierungen werden trainiert und können übernommen werden	• Bezug zu Klausuren schaffen • Einblick in Aufgabenstellungen • Training Bildungssprache	• mit Redemitteln passendes Feedback verfassen können
Einsatz	• am Ende jeder Lernsituation	• am Ende jeder Lernsituation	• in einer OL-Stunde	• in einer OL-Stunde	• in den Lernsituationen, im Praxisunterricht
Tipps	• rhythmisieren, so dass der Einsatz selbstverständlich wird	• rhythmisieren, so dass der Einsatz selbstverständlich wird	• Besprechung mit allen SuS, geeignet ist hier der Praxisunterricht	• Reflexion in die Bewertung einfließen lassen	• regelmäßig durchführen, auf rollierende Partnerinnen bzw. Partner achten

¹ drei verschiedene Varianten des Reflexionsbogens finden Sie im Verzeichnis „Lernsituationen im Konzept HoGa“.

² s. Kopiervorlage Bullet Journal

³ s. Beispiel für eine Aufgabe der Woche