



Lesekompetenz/Lernberatung: LESESCREENING und LESETRAINING

Über den gesamten Blockunterricht hinweg werden diese Instrumente genutzt, um den Lesefortschritt zu ermöglichen und zu überprüfen. In der Lernbegleitung wird der Lesefortschritt reflektiert.

	Lesescreening	Lesetraining
Aufwand	• 1-2 x wöchentlich • Zeitdauer 2-3 Minuten	• tägliches Training im Unterricht im Rahmen der Lernsituationen
Ablauf	vgl. Lernsituationen in den Moodle-Kursen: LF02-LS02, LF02-LS03, LF03-LS03 • im Test lesen die SuS Sätze und entscheiden schnell, ob die dazu gestellte Frage richtig oder falsch ist • es wurden Sätze aus dem Bereich Gastronomie in aufsteigender Satzlänge erstellt • Selbstausswertung ist möglich, da der Test digital durchgeführt wird • Ergebnis gibt Aufschluss auf erreichte Punkte und Richtigkeit • Ergebnis kann im Bullet Journal gesichert und in der Lernberatung besprochen werden • Test kann mehrfach wiederholt werden	• Informationsquellen in den Lernsituationen, Texte • SuS trainieren Lesegeschwindigkeit nebenbei • Lesestrategien aus dem Lesemenü werden eingefordert • Lehrkräfte erinnern, unterstützen und beraten
SuS beraten	• mit SuS vorab besprechen, dass es nicht nur auf die Geschwindigkeit ankommt, sondern auch auf das genaue Lesen • Ziel = durch häufiges Üben eine Verbesserung der Testergebnisse erzielen	• in der Lernbegleitung wird über die Bearbeitung der Texte gesprochen und SuS individuell beraten • erreichte Leistung steht nicht im Vordergrund, sondern die Anwendung der Strategien