



## Sprachgebrauch/Lernberatung: LERNBEGLEITUNG

Einmal in der Woche, parallel zu einer OL-Stunde findet eine Lernbegleitung statt in Form eines kurzen Gesprächs(Flurgespräch), in dem die aktuelle Situation der SuS reflektiert wird. Weiterhin wird die Lernbegleitung bei Rückgabe der Tests und Klassenarbeiten genutzt.

| <b>Instrumente</b>       | <b>Reflexionsbögen<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                              | <b>Bullet Journal<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                            | <b>Transferaufgabe<sup>1</sup></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Beratungspass</b>                                                                                                                                                                           |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Einsatz</b>           | <ul style="list-style-type: none"><li>• regelmäßig einsammeln und eine Fremdeinschätzung vornehmen</li><li>• Gesprächsgrundlage für die (umfangreichere) Lernberatung in der 6. Woche</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Informationen über konstante Arbeitshaltung</li><li>• Lernstrategien</li><li>Basiskompetenzen und persönliche Besonderheiten werden reflektiert</li><li>• Lernfortschritte in eigenen Worten ausformuliert</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Bindeglied zwischen Schule und Betrieb</li><li>• ermöglicht theoretische und praktische Inhalte zu verknüpfen</li><li>• betriebliche Situationen bekommen einen theoretischen Hintergrund</li><li>• bei einer oberflächlichen Bearbeitung kann die Transferaufgabe in der Lernbegleitung Gesprächsinhalt sein</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• dokumentiert besprochene Verbesserungspunkte</li><li>• soll Beratungsresistenz aufbrechen</li><li>• zeigt kleine Veränderungen schneller auf</li></ul> |
| <b>Möglichkeiten SuS</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>• vorgegebene Formulierungen helfen den SuS sich einfacher auszudrücken</li><li>• Wortschatz ändert sich nicht über den Block hinweg</li></ul>            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sicherheit in der Ausdrucksfähigkeit</li></ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• SuS lernen nicht einsilbig zu antworten, sondern entwickeln eigenen Sprachbausteine</li></ul>                                                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• durch Gespräche, die eigene Situation besser beschreiben können</li></ul>                                                                              |
| <b>Tipps</b>             | <ul style="list-style-type: none"><li>• in den ersten 3-4 Woche sehr wichtig, regelmäßige Rückmeldung zu geben</li></ul>                                                                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• im Unterricht Zeit zum Ausfüllen geben</li></ul>                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>• die erste Transferaufgabe im Reflexionsteil im Unterricht zusammen ausfüllen</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"><li>• der Beratungspass sollte vor der Lernbegleitungsstunde von der Lehrkraft ausgefüllt werden</li></ul>                                                   |

<sup>1</sup> vgl. Ausführungen zu den Lernsituationen in Hinblick auf Sprachgebrauch/Sprachreflexion