

Organisationsplan

Vor den Sommerferien	Vor den Einführungstagen	Einführungstage/ Ankommen	Weitere zwei Wochen Ankommen	4. Woche Übergangswoche- Dranbleiben
Schulmaterial wurde rechtzeitig bestellt und zugeordnet	Klassenraum richten	Durchführung der Einführungstage laut Planungs-Tabelle	Ablage von Materialien wird unterstützt	ab der 4. Woche sind alle Materialien und Vorgehensweisen eingeführt
Methodenordner kopieren	Material verteilen	Schüleraufnahme	Sprachförderung als Unterstützungsangebot für Schüler/innen	in der Sprachförderung werden Texte vorentlastet
<i>Bullet Journal</i> kopieren und zusammenfügen	Anmeldebögen, Schulordnung, Formulare kopieren und verteilen	Durchführung der Einführungstage durch das Klassenlehrer-Team	Training der 6 Schritte der vollständigen Handlung	Lernsituationen werden nach wie vor nach dem gleichen Schema bearbeitet
Deputate sind bekannt, Lehrkräfteteam steht	Namensschilder drucken und anbringen	Kennenlernen verschiedener Methoden, Operatoren	<i>Reflexionsbogen (3 – 5. Woche)</i> wird eingeführt	<i>Wochenreflexion</i> wird eingeführt
Klassenkonferenz, Klärung Vorgehensweise in den Einführungstagen und weiteren Blockwochen	Einführungstage mit dem Stundenplanteam und dem Klassenteam abstimmen	6 Schritte der vollständigen Handlung einführen, Lernsituation einführen und trainieren	<i>Aufgabe der Woche</i> wird in der offenen Lernzeit eingeführt	offene Lernzeit findet weiterhin 2-mal in der Woche statt
flexible Stundenpläne – in der Ankommen-Phase mehr Stunden als in der Dranbleiben-Phase	Klassenliste vom Sekretariat abholen, eventuell Kontakt mit den Betrieben aufnehmen	im Blickpunkt stehen die Basiskompetenzen, Lesen Sprachreflexion/-gebrauch und Selbstwirksamkeit	<i>Transferaufgabe, Bullet Journal, Beutebuch, Projektarbeit</i> werden rhythmisiert und in der offenen Lernzeit bearbeitet	alle Instrumente und Abläufe werden weiterhin eingesetzt
Tablets mit Stiften zurückgeben und für das neue Schuljahr passende Stückzahl beantragen	Tablets mit Stiften abholen	<i>Reflexionsbogen (1 – 2. Woche), Bullet Journal, Beutebuch</i> werden eingeführt	Basiskompetenzen werden in allen Lernsituationen unterstützt und gefördert	Basiskompetenzen stehen weiterhin im Fokus und werden in allen Lernsituationen trainiert
To-do-Liste für die Einführungstage erstellen	To-do-Liste überarbeiten	To-do-Listen sowie Tagesverläufe überarbeiten	Lernsituationen im Team vorbesprechen, Handlungsschritte zur Beobachtung festlegen	Lernsituationen im Team vorbesprechen, Handlungsschritte zur Beobachtung festlegen