

Zielanalyse							Stand: Mai 2023
Beruf-Kurz		Ausbildungsberuf					Zeitrichtwert
WVK		Verkäuferin/Verkäufer					40
Kompetenzbereich Nr.		Bezeichnung des Kompetenzbereichs					Jahr
SGW I	In Ausbildung und Beruf orientieren						1
	Kernkompetenz						
	Die Schülerinnen und Schüler verfügen über die Kompetenz, ihre Berufsausbildung und berufliche Tätigkeit unter Beachtung wesentlicher Rechtsvorschriften zu analysieren und sich mit den unterschiedlichen Rollen auseinander zu setzen, die daraus resultierenden Erwartungshaltungen zu beurteilen sowie eine eigenständige Position zu entwickeln.						
Schule, Ort		Lehrkräfteteam					
Bildungsplan		didaktisch-methodische Analyse					
kompetenzbasierte Ziele		Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Die Schülerinnen und Schüler charakterisieren das Konzept der dualen Berufsausbildung (<i>Lernorte, Beteiligte</i>).			LS01 Duale Berufsausbildung darstellen	Notizzettel ergänzter Notizzettel Antwort auf Nachricht	Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen sachlich argumentieren		02
Anhand des Ausbildungsvertrages und der gesetzlichen Bestimmungen arbeiten sie die rechtlichen Voraussetzungen zur Begründung von Ausbildungsverhältnissen sowie die Inhalte des Ausbildungsvertrages heraus.			LS02 Rechtliche Voraussetzungen von Ausbildungsverhältnissen prüfen	Chat-Nachrichten Liste mit Inhalten Ausbildungsvertrag verbesserter Ausbildungsvertrag	Informationen beschaffen sprachlich angemessen kommunizieren eigene Lernprozesse gestalten		02
Sie leiten hieraus Aufgaben, Rechte und Pflichten der an der Berufsausbildung beteiligten Personen ab. In diesem Zusammenhang untersuchen sie Konfliktsituationen in der Ausbildung und entwickeln Lösungsmöglichkeiten.			LS03 Fragen zu Rechten und Pflichten während der Berufsausbildung klären	Chat-Nachrichten Übersicht Antworten auf Probleme/Fragen	systematisch vorgehen Informationen strukturieren Probleme erkennen und zur Lösung beitragen		03
Sie erläutern die Möglichkeiten der Beendigung von Ausbildungsverhältnissen und den besonderen Kündigungsschutz von Auszubildenden.			LS04 Ausbildungsverhältnis beenden	Übersicht Antworten auf Nachrichten	systematisch vorgehen Informationen strukturieren sachlich argumentieren		03

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Sie analysieren ihren betrieblichen Arbeitsplatz und entwickeln Gestaltungsvorschläge unter Beachtung von Schutzbestimmungen (<i>Arbeits-, Gesundheits-, Umwelt- und Jugendarbeitsschutz</i>). Sie beurteilen die Auswirkungen der Schutzbestimmungen für die Mitarbeiter und die Unternehmen.		LS05 Arbeitsplatz gestalten	Präsentation FAQ-Liste Präsentation	systematisch vorgehen Probleme erkennen und zur Lösung beitragen Kriterien aufbereiten und darstellen		03
Die Schülerinnen und Schüler prüfen die Voraussetzungen für die Errichtung eines Betriebsrates und einer Jugend- und Auszubildendenvertretung im Unternehmen. Sie beschreiben mithilfe des Betriebsverfassungsgesetzes die Mitbestimmung bei betrieblichen Entscheidungen und wenden entsprechende Regelungen an.		LS06 Betriebsrat und JAV gründen	Flyer Einladungsschreiben Podiumsdiskussion	Problemstellungen erkennen Informationen strukturieren Bedürfnisse und Interessen artikulieren sachlich argumentieren	Gesetz Rollenspiel	04
Vor diesem Hintergrund begründen sie die Notwendigkeit von Betriebsversammlungen.		LS07 Betriebsversammlung einberufen	Einladungsschreiben	sachlich argumentieren begründet vorgehen		02
Die Schülerinnen und Schüler überprüfen ihre Möglichkeiten der Einflussnahme durch eine Jugend- und Auszubildendenvertretung im Unternehmen.		LS08 Interessen der Auszubildenden vertreten	Plakat	Informationen strukturieren systematisch vorgehen	Gesetz	01
Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit der Bedeutung von Tarifverträgen auseinander und beurteilen die Rolle der Sozialpartner auch vor dem Hintergrund der Tarifautonomie. In diesem Zusammenhang skizzieren sie den Ablauf von Tarifverhandlungen und erläutern die Bedingungen für den Abschluss von Tarifverträgen. Sie unterscheiden Tarifverträge (<i>Entgelt-, Manteltarifvertrag</i>).		LS09 sich mit Tarifverträgen auseinandersetzen und Tarifverhandlungen durchführen	Übersicht Ablaufplan Argumentationskarten Tarifverhandlung Tarifergebnis	selbstständig planen und durchführen sachlich argumentieren sich flexibel auf Situationen einstellen sachlich argumentieren	Rollenspiel	05
Sie beschreiben die Inhalte einer Betriebsvereinbarung (<i>Betriebsverfassungsgesetz</i>) sowie die Interessen der		LS10 Betriebsvereinbarung abschließen	Betriebsvereinbarung Vortrag	Informationen strukturieren sachlich argumentieren	Gesetz	02

kompetenzbasierte Ziele	Konkretisierung	Lernsituation	Handlungsergebnis	überfachliche Kompetenzen	Hinweise	Zeit
Vertragspartner. Sie vergleichen Tarifvertrag und Betriebsvereinbarung vor dem Hintergrund der Unabdingbarkeit.						
Sie beschreiben das System der gesetzlichen Sozialversicherung (<i>Versicherungspflicht, Träger</i>). Sie erläutern die wesentlichen Leistungen des jeweiligen Versicherungszweiges. Sie analysieren Probleme des Systems der sozialen Sicherung (<i>Demografischer Wandel</i>) und begründen die Notwendigkeit einer zusätzlichen Vorsorge. Hierzu zeigen sie Lösungsmöglichkeiten am Beispiel der Altersvorsorge auf (<i>Dreischichtenmodell</i>).		LS11 Informationsveranstaltung zum Thema Sozialversicherung durchführen	Präsentation Flyer	selbstständig planen und durchführen Probleme erkennen Informationsquellen auffinden Informationen nach Kriterien aufbereiten und darstellen	Projekt möglich Vgl. Bildungsplan Gemeinschaftskunde Modul 2	05