



Zusatzmaterial/Lehrkraft: Didaktische Hinweise

Lernfeld 04: Das Restaurant vorbereiten und pflegen

Lernsituation 04: Restaurant vorbereiten und Tische eindecken

Vorüberlegungen	Die Lernsituation entspricht einer Alltagssituation in einem Restaurant. Sie ist aufbauend auf der vorhergegangenen Lernsituation. Die SuS können bereits an vorhandenes Wissen andocken und erkennen betriebliche Zusammenhänge. Die Lernsituation knüpft an die vorhergehende Lernsituation an (LF04-LS03 Vorbereitungsarbeiten) und vertieft deren Inhalte. Die Lernsituation wird während der „Ankommensphase“ unterrichtet, die SuS benötigen zusätzliche Unterstützung, wie methodisch gearbeitet werden kann. Daher wurde eine prozessgesteuerte Methode (Prozesssteuerungskarte) eingeplant. Die SuS können über die gesamte Lernsituation einen Zugewinn von Fachwissen sichtbar machen. Durch die digitale Form (H5P) wird das eigenständige Kontrollieren gefördert und die Möglichkeit gegeben, sich passende Unterstützung zu holen.
Basiskompetenz Lesen	Die Lesestrategie wurde in der Einführungswoche eingeführt und in den letzten zwei Wochen mithilfe des Lesemenüs rhythmisiert. Die SuS gewinnen immer mehr Sicherheit und die Lesegeschwindigkeit nimmt zu. Informationen werden aus einem Text entnommen und die SuS sollten sich die Abläufe bildlich vorstellen. Somit können sie im praxisbezogenen Teil besser Anweisungen geben. Als Einstieg (vgl. Zusatzmaterial) dient eine Kurznachricht, die eine berufliche Alltagssituation unterstreicht und das Verständnis von schriftlichen Arbeitsanweisungen trainiert. Die Darstellungsform des Arbeitsmaterials, wie z. B. der Eindeckhilfe, ermöglichen eine schnellere Aufnahme von Informationen, da hier verstärkt Inhalte bildlich dargestellt wurden.
Basiskompetenz Selbstwirksamkeit	Durch die kooperative Methode Film Crew wird das Vertrauen gestärkt und Sicherheit im eigenen Tun gegeben (vgl. Methodenhinweise). Die Anweisung eines Mitschülers oder einer Mitschülerin bedarf genauer Instruktionen, hier kann durch die Erstellung der Regieanweisung unterstützt werden. SuS lernen voneinander, da Rollentausch stattfindet und man die Formen der Kommunikation gleichzeitig trainiert (aktives Zuhören, Blickkontakt). Die praktische Umsetzung ermöglicht eine höhere Ergebnissicherung. Während der Praxisaufgabe ergänzen die SuS ihre Regieanweisung, eine positive Fehlerkultur wird unterstützt, da es keine Bewertung gibt. Die SuS können individuell ihr Fachwissen kontrollieren und vertiefen. Die Erstellung von Fotos und die Beschreibung der Situation sind für die SuS motivierend, da sie ihre eigene Planung umsetzen können. Die Kontrolle erfolgt über ein anderes Schülerteam. Die Motivation und der Ehrgeiz können hierbei geweckt werden, da die Teams in einem unmittelbaren Vergleich stehen. Durch kooperative Lernmethoden, Lob und die regelmäßige Bewertung der eigenen Leistung wird die emotionale Stabilität gestützt. Rhythmisierte Abläufe führen zu Sicherheit und der Möglichkeit, sich auf einen Veränderungsprozess einzulassen.
Basiskompetenz Sprachgebrauch Reflexion	In dieser Lernsituation soll Lob ausgesprochen werden. Die SuS sollen lernen, Feedback zu geben (Sprachreflexion) und Feedback anzunehmen (emotionale Stabilität). Gleichzeitig tut Lob gut und motiviert dies häufiger einzubringen. Im Bullet Journal findet man dafür eine Pinnwand.

	Zusätzlich wird der Sprachgebrauch/die Reflexion unterstützt (Struktur von Äußerungen). Die SuS trainieren, in Regieanweisungen sowie in der Filmleiste Formulierungen und Wortschatz aus den Informationstexten anzuwenden. Zusätzlich werden die Anweisungen selbst geschrieben. Hierbei wird Fachwortschatz angewandt und in eigenen Sprachgebrauch integriert. Die Anweisungen müssen sehr genau ausformuliert werden, optische Vorstellungskraft und Vorwissen werden genutzt.
Trainingsmaterial	Das Trainingsmaterial kann als Vorentlastung oder zur Vertiefung eingesetzt werden: <i>Textabschnitte in richtige Reihenfolge bringen (Lesen), Umformulierungsübungen: Imperativ → könnten/würden (Sprachgebrauch/-reflexion), allgemeiner Aufgabenpool im Selbstlernmaterial-Ordner (Selbstwirksamkeit).</i>