

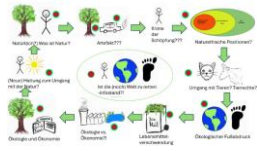
Ist die Welt (noch) zu retten? Eine eigene Haltung zum Umgang mit der Natur entwickeln und Stefan Schober

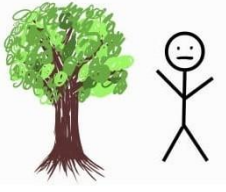
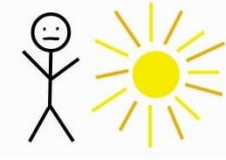
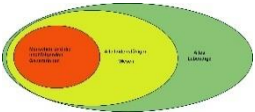
Bitte tragen Sie alle in der Handreichung verwendeten **Bilder, Skizzen, Tabellen, Zeichnungen und Zitate** in die folgende Liste ein und legen Sie die Liste zur rechtlichen Prüfung der Handreichung bei.

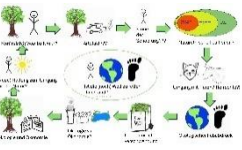
Eine vollständige und strukturierte Dokumentation beschleunigt den Freigabe- und damit den Erstellungsprozess erheblich!

Eintrag Nutzungsrechte:

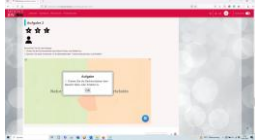
- 1) Wenn Sie ein **eigenes Bild** verwenden, tragen Sie bitte „Vom Autor erstellt“ ein.
- 2) Wenn die **Quelle des Bildes eine redaktionelle Nutzung erlaubt** (z. B. in den meisten Fällen bei Pixelio), vermerken Sie dies bitte sowie den genauen Fundort mit Name der Quelle. Bitte geben Sie die jeweilige Lizenz an, z. B. „CC BY 4.0“. Bitte nutzen Sie kein Werk, das den Vermerk „Public Domain (PD)“ trägt!
- 3) Wenn Sie **das Nutzungsrecht an einem Bild erworben haben**, geben Sie bitte an, dass ein Nutzungsrecht eingeholt wurde. Bitte fügen Sie in diesem Fall das entsprechende Dokument (z. B. Ausdruck E-Mail) der Akte bei.

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
Ganzer Kurs	Alle Icons	Icons	Die im Kurs verwendeten Icons wurden im Rahmen des Projektes vom ZSL zur Verfügung gestellt: https://moodle.moove-bw.de/enrol/index.php?id=1228	
Lernkarte	Lernkarte		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel Projektski- zze	Projektskizze		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt

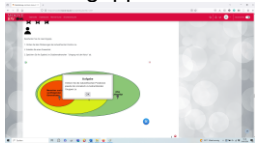
Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
Kachel 1	1 Unterschied zwischen Menschen und Natur analysieren		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 1.1	1.1 Gegenüberstellung der Begriffe Natur und Artefakt		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 1.2	1.2 Wechselwirkung zwischen Mensch und Natur erläutern		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 2	2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Einen qualifizierten Forumsbeitrag erstellen		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 2.1	2.1 Den Umgang mit Tieren (neu) bewerten		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 2.1	2.1 Den Umgang mit Tieren (neu) bewerten		Von Betreuerin Stephanie Schöllkopf selbst erstellt	Genehmigung siehe Anlage

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
Kachel 3	3 Eine Haltung zu unseren ökologischen Verpflichtungen entwickeln - Schulhausrallye		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 3.1	3.1 Das Konzept des ökologischen Fußabdrucks beschreiben		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 4	4 Mit der Unvereinbarkeit von Ökologie und Ökonomie auseinandersetzen		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Kachel 4.1	4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Ökonomie stellungnehmen		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
Advance Organizer	AO		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Einstieg		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/ein-boot-sitzt-auf-einem-sandstrand-DTdtT3s7Uw	Unsplash+ Lizenz
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Einstieg	Zahlenmaterial	Zahlen Earth Overshot day https://www.wwf.de/earth-overshoot-day Autor: WWF Deutschland	
LT	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Arbeitsauftrag/Hilfe	Verlinkung/Text/Hilfe	Lehrerfortbildung BW https://lehrerfortbildung-bw.de/u_gewi/gk/gym/bp2004/fb3/4_methoden/2_mind/4_methoden_2_mind.pdf Autor: Weller	
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Aufgabe 1		Vom Autor selbst erstellt Menti Umfrage https://www.menti.com/alvtq44ihoij	Vom Autor selbst erstellt
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Aufgabe 2		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/eine-gruppe-hoher-baume-in-einem-wald-eJIsKI0LoTE	Unsplash+ Lizenz
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Aufgabe 2		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/vogelaugen-von-fliegender-drohne-eines-grossen-professionellen-mahdreschers-der-weizen-in-den-tank-des-sattelzuges-auf-dem-feld-ladt-dZkkpMQYr-Y	Unsplash+ Lizenz

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Aufgabe 2		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/kreisverkehr-in-clearwater-in-florida-vereinigte-staaten-draufsicht-kreisverkehr-roadtrip-landschaft-clearwater-bei-florida-vereinigte-staaten-kreis-rotary-kustenstrasse-LV8wAfei92k	Unsplash+ Lizenz
LT 1	LT1 Unterschied Mensch und Natur analysieren Aufgabe 2		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/ein-blauer-see-umgeben-von-bergen-und-baumen-b8r2tJ4zWPE	Unsplash+ Lizenz
LS 1.1	LS 1.1 Gegenüberstellung der Begriffe Natur und Arte- fakt Aufgabe 1	Text	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 1.1	LS 1.1 Gegenüberstellung der Begriffe Natur und Arte- fakt Aufgabe 2	Learningapp 	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashed https://unsplash.com/de/fotos/ein-mann-steht-auf-einem-uppigen-grunen-hugel-VV9Qt-Wci-w	Unsplash+ Lizenz

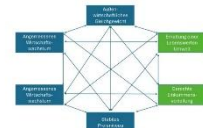
Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/luftaufnahme-eines-damms-in-der-mitte-eines-flusses-U-7QduCWAOU	Unsplash+ Lizenz
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/arbeiter-der-okologieorganisation-sammeln-mull-aus-schmutzigem-gebiet-und-verwenden-ihn-in-speziellen-sacken-WznKqgeZzco	Unsplash+ Lizenz
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/ein-kafer-ruht-sich-auf-einem-kohlblatt-aus-HKiyK_0753k	Unsplash+ Lizenz
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/eine-grosse-welle-mitten-im-ozean-8kTEWEbNfyA	Unsplash+ Lizenz
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/ein-vulkan-der-bei-sonnenuntergang-lava-ausspuckt-btVq1Xq3G74	Unsplash+ Lizenz
LS 1.2	LS 1.2 Wechselwirkung zwi- schen Mensch und Na- tur erläutern Einstieg		Unsplashd https://unsplash.com/de/fotos/eine-person-die-in-einer-hohle-steht-und-auf-den-sonnenuntergang-blickt-AarJqZ7fyeE Autor: Marco Trinidad	Unsplash+ Lizenz

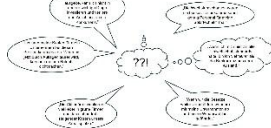
Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Einstieg		Vom Autor selbst erstellt Menti Umfrage: https://www.menti.com/alyeiyy6ku4t	Vom Autor selbst erstellt
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Einstieg	Verlinkung/Text- quelle/Hilfe	Regeln für Chat und Foren https://lehrerfortbildung-bw.de/st_digital/elearning/blended/mdlschule/elearning/konkret/chatundforenregeln.htm Autor: Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL)	
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Aufgabe 1	Text Anthropozentris- mus, Pathozentrismus, Biozentrismus	Textquelle: https://www.treffpunkt-umweltethik.de/umweltethische-modelle/anthropozentrisch.htm Autor: Oliver Fries Erlaubnis erteilt. Mail in den Anlagen. Ich wollte die Texte ursprünglich einbetten. Es ist eine Verlinkung geworden. Da ich die Antwort trotzdem angefragt hatte, hänge ich sie an.	Genehmigung siehe An- lage
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Aufgabe 2	Learningapp 	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Aufgabe 3	Learningapp 	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LT2	LT2 2 Die eigene Position zum Umgang mit der Natur begründen - Ei- nen qualifizierten Fo- rumsbeitrag erstellen Aufgabe 4	Verlinkung/Text	5 Merkmale erfolgreicher Podcasts – Was macht einen tollen Podcast aus? https://www.mikrofon-test-podcast.de/5-merkmale-erfolgreicher-podcasts-was-macht-einen-tollen-podcast-aus/ Autor: Peer Wandiger	
LS 2.1	2.1 Den Umgang mit Tieren (neu) bewerten Aufgabe 1	Verlinkung/Text	§1 BGB https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/_1.html Autor: Bundesamt für Justiz	
LS 2.1	2.1 Den Umgang mit Tieren (neu) bewerten Aufgabe 1	Verlinkung/Text	§ 90a BGB https://www.gesetze-im-internet.de/bgb/_90a.html Autor: Bundesamt für Justiz	
LS 2.1	2.1 Den Umgang mit Tieren (neu) bewerten Aufgabe 1	Videoverlinkung	Videoverlinkung Tierrechte https://www.bpb.de/mediathek/reihen/515048/tierethische-positionen/ Autor: PD Dr. Werner Moskopp	CCBY-ND 4.0
LS 3.1	3.1 Das Konzept des ökologischen Fußab- drucks beschreiben Einstieg	QR-Code 	Vom Autor selbst erstellt Menti Umfrage https://www.menti.com/eow9wbsm71	Vom Autor selbst erstellt
LS 3.1	3.1 Das Konzept des ökologischen Fußab- drucks beschreiben Aufgabe 1	QR-Code 	Vom Autor selbst erstellt Ökologischen Fußabdruck ermitteln Quelle: https://www.fussabdruck.de/	Vom Autor selbst erstellt
LS 3.2	3.2 Sich mit Ver- schwendung auseinan- dersetzen Einstieg	QR-Code	Vom Autor selbst erstellt Videoverlinkung Zu gut für die Tonne Autor: Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung Quelle: https://www.zugutfuerdietonne.de/blog/archiv/video-warum-werfen-wir-lebens-mittel-weg	Bundesanstalt für Land- wirtschaft und Ernährung

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
				https://www.zugut fuer dietonne.de/unsere-strategie/materialien/nutzungsbedingungen
LS 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen Einstieg	QR-Code 	Vom Autor selbst erstellt Wissenstest für Anfänger Autor: Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.zugut fuer dietonne.de/tipps-fuer-zu-hause/wissen-testen/anfaenger	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.zugut fuer dietonne.de/unsere-strategie/materialien/nutzungsbedingungen
LS 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen Aufgabe 1	QR-Code 	Vom Autor selbst erstellt 10 goldene Regeln gegen Lebensmittelverschwendung Autor: Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.zugut fuer dietonne.de/blog/schwerpunkt/10-goldene-regeln-gegen-lebensmittelverschwendung	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.zugut fuer dietonne.de/unsere-strategie/materialien/nutzungsbedingungen
LS 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen Aufgabe 2	QR-Code 	Vom Autor selbst erstellt Zu gut für die Tonne Autor: Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://zugut fuer dietonne.app/rezepte/suche	Bundesanstalt für Landwirtschaft und Ernährung https://www.zugut fuer dietonne.de/unsere-strategie/materialien/nutzungsbedingungen
LS 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen Aufgabe 2	Text/Verlinkung	Toogoodtogo https://www.toogoodtogo.com/de Autor: Too Good To Go ApS	
LS 3.2	3.2 Sich mit Verschwendung auseinandersetzen Aufgabe 2	Text/Verlinkung	Foodsharing https://foodsharing.de/ Autor: foodsharing e.V.	

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
LS 3.2	3.2 Sich mit Ver- schwendung auseinan- dersetzen Aufgabe 2	Text/Verlinkung	Rübenretter https://www.ruebenretter.de/ Autor: Rübenretter GmbH	
LS 3.2	3.2 Sich mit Ver- schwendung auseinan- dersetzen Aufgabe 2	Text/Verlinkung	Sirplus https://sirplus.de/collections/shop Autor: Lebensmittelretten ECOPLUS UG	
LT 4	4 Mit der Unvereinbar- keit?! von Ökologie und Ökonomie auseinan- dersetzen Arbeitsauftrag	Text/Verlinkung	Elf Regeln für die gute Debatte https://www.zeitfuerdieschule.de/themen/gesellschaft/elf-regeln-fuer-die-gute-debatte/ Autor: o.A./ Zeit-Für die Schule	
LT 4	4 Mit der Unvereinbar- keit?! von Ökologie und Ökonomie auseinan- dersetzen Arbeitsauftrag	Text/Verlinkung	10 Regeln für eine gute Debatte <a href="https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/10%20Re-
geln%20f%C3%BCr%20eine%20gute%20Debatte%20-
%20Eine%20Stadt%2C%20ein%20Land%2C%20viele%20Meinungen.pdf">https://www.bpb.de/system/files/dokument_pdf/10%20Re- geln%20f%C3%BCr%20eine%20gute%20Debatte%20- %20Eine%20Stadt%2C%20ein%20Land%2C%20viele%20Meinungen.pdf Autor: David Lanius und Romy Jaster	CCBY
LS 4.1	4.1 Material auswerten Einstieg		Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text/Abbildung 1	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
				
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Ökonomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text/Abbildung 2 	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Ökonomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text/Abbildung 3 	Vom Autor selbst erstellt Quelle Diagramm Eigene Darstellung in Anlehnung an: Statistisches Bundesamt 2023, Umweltökonomische Gesamtrechnungen, Umweltschutzausgaben, https://www.destatis.de/DE/Themen/Gesellschaft-Umwelt/Umwelt/UGR/umweltschutzausgaben/Tabellen/ausgaben-umweltschutz.html	Vom Autor selbst erstellt
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Ökonomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text/Abbildung 4 	Vom Autor selbst erstellt Quelle Diagramm Datenquelle Jobs https://de.statista.com/statistik/daten/studie/30703/umfrage/beschaeftigtenzahl-in-der-automobilindustrie/ aufgerufen am 06.05.2024 Datenquelle Statistik https://www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2023/11/PD23_N062_32.html aufgerufen am 06.05.2024 https://www.bundestag.de/re-source/blob/496346/1a9b4fbe228b43b15bc6fbf3de0cb195/wd-5-122-16-pdf-data.pdf aufgerufen am 06.05.2024	Vom Autor selbst erstellt

Bereich/ Seite	Thema/ Titel/ Abschnitt	Bild/Skizze/ Tabelle/Zeich- nung/ Zitat	Bildquelle	Nutzungsrecht
			https://de.statista.com/infografik/9127/beschaefigte-im-deutschen-maschinenbau/ aufgerufen am 06.05.2024	
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 1	Text/Abbildung 5 	Vom Autor selbst erstellt	Vom Autor selbst erstellt
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 1/Tipps	Text/Verlinkung	Stellungnahme schreiben https://studflix.de/deutsch/stellungnahme-schreiben-2746 Autor Studfix GmbH	
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 2	Text/Verlinkung	Argumentationswippe https://argumentationswippe.de/ Autor: Georg Wicke-Arndt	
LS 4.1	4.1 4.1 Zum Verhältnis von Ökologie und Öko- nomie stellungnehmen Aufgabe 2/Hilfe	Text/Verlinkung	Die Argumentationswippe: Urteilsfindung im Unterricht https://www.lehrer-online.de/aktuelles/fundstuecke/fundstuecke-der-woche/fa/die-argumentationswippe-urteilsfindung-im-unterricht/ Autor: Hannah Luisa Wittmann	

Anlagen: Kachelbild Kuh

Betreff: Bild von Kuh

... falls du möchtest, kannst du die Kuh gerne verwenden...
Wäre mir eine Ehre!
Grüße
Steffi

Stephanie Schöllkopf
Studiendirektorin
Abteilungsleiterin Pädagogische Konzepte, Ausbildungsvorbereitung

Schuleadresse:

☐ Robert-Bosch-Schule Ulm
Egginger Weg 90
89077 Ulm
Telefon: 0731/181-3420
✉ Mail: stephanie.schoellkopf@rbs-ulm.de

Text Anthropozentrismus/Patho-/Biozentrismus

WEB.DE - Re: Umweltethiktexte zitieren für die Unterrichtsmaterialerstellung

<https://3c-bap.web.de/mail/client/mail/print.jsessionid=6D053DDF361492F05DB60F67909...>



FreeMail

Re: Umweltethiktexte zitieren für die Unterrichtsmaterialerstellung

Von: "Oliver Fries" <oliver.fries@t-online.de>
An: "Stefan Schober" <stefan.michael.schober@web.de>
Datum: 01.04.2024 19:21:21

Sehr geehrter Herr Schober,

vielen Dank für Ihre Anfrage und grds. können Sie das gerne tun.

Wann beginnen Sie mit der Erstellung Ihrer Unterrichtseinheit?

Ich frage deshalb, weil die Webseite nach langer Zeit aktualisiert wird, das war schon lange geplant, nur dazukommen muss man auch.-:-)

U.a. ist die Webseite aktuell auf kleinen Bildschirmen nicht lesbar und eine andere Strukturierung für einen verbesserten Zugriff auf die Inhalte war schon länger angedacht.

Der Teil Umweltethik ist bereits überarbeitet, nur noch nicht online, weil dazu die komplette Webseiten-Technik umgestellt werden muss.

Ich könnte Ihnen, je nachdem wann Sie mit Ihrer Unterrichtseinheit beginnen, als PDF die neuen Unterseiten zur Umweltethik zusenden.

Die Webseiten-URLs bleiben identisch für evtl. Verweise.

Die vier Umweltethiken sind in der neuen Version nicht mehr weiter unterteilt, sondern ähnlich wie bei Wikipedia auf jeweils einer einzigen Seite mit Inhaltsverzeichnis abrufbar.

Mit freundlichen Grüßen

Oliver Fries
www.treffpunkt-umweltethik.de