

Instrumente



Instrumente

Heute geht es nochmals um das Thema Instrumente. Wir haben uns ja schon in aller Ruhe mit den Streichinstrumenten, den Blechblasinstrumenten, den Holzblasinstrumenten und den Schlaginstrumenten auseinandergesetzt. Jetzt geht es nochmals auf eine andere Art um das Thema „Blasinstrumente“. Dazu gibt es ein paar wirklich nette, lustige und verblüffende Filmchen für Euch. Danach seid Ihr selbst dran und werdet zu Instrumentenbauern...

Aufgabe 1

Sieh dir den Blasinstrumente-Check – Checker Can (25 min) an und beantworte die drei Checkerfragen schriftlich in vollständigen Sätzen (mit Datum versehen) in deinem Musikheft oder auf dem Arbeitsblatt.

1. Wie bekommt man einen Ton aus der Trompete?

2. Wozu brauchten die Hirten Alphörner?

3. Wie funktioniert ein Dudelsack?

Aufgabe 2

Das Thema „Musizieren auf Gemüse“ wird in folgendem Film (3 min) noch vertieft.

<https://www.youtube.com/watch?v=z4eCsALwrZc>

Beantworte folgende Fragen:

1. Was müssen die Musiker vor der Aufführung tun, damit sie überhaupt spielen können?

2. Wie kann auf Gemüse musiziert werden?

3. Aus welchen Gemüsesorten bauen die Musiker ihre Instrumente?

4. Wie kann man Gemüseinstrumente stimmen?

5. Wie wird der Plattenspieler betrieben?