



Besuch im Freizeitpark: Berechnen Sie den Preis Ihrer Eintrittskarte!		Mathematik
Kompetenz - Ich kann Ungleichheit und Gleichheit erkennen. - Ich kann Variablen als Platzhalter verwenden. - Ich kann Gleichungen schrittweise lösen. - Ich kann die Reihenfolge bei Klammern beachten.	Was Sie schon können sollten	- Rechnen mit Termen
	Wofür Sie das benötigen	- Gleichungen höheren Grades lösen - Lineare Funktionen untersuchen
	Wie Sie Ihr Können prüfen können	-

## Lernwegeliste

Was Sie hier lernen können		Lernmaterialien <small>LernSCHRITTE, LernTHEMEN und LernPROJEKTE</small>	Ergänzungen
Lernschritt 1	Ich kann den Unterschied zwischen einem „Term“ und einer „Gleichung“ erläutern und anhand von Beispielen erklären, was eine Gleichung ist.	1.1	
	Ich kann bei einfachen Aufgaben mit Unbekannten durch Einsetzen überprüfen, ob eine Zahl eine Lösung ist oder nicht.	1.2	
	<i>Ich kann meine Gedanken mündlich und schriftlich mitteilen.</i>	1.3	
	<i>Ich kann mit einem Partner oder einer Partnerin arbeiten.</i>	1.4	
Lernschritt 2	Ich kann zu einfachen Aufgaben mit Unbekannten passende Terme aufstellen.	2.1	
	Ich kann zu unterschiedlichen Situationen und Alltagsproblemen einfache Gleichungen zu gesuchten Zahlen oder Größen aufstellen.	2.2	
	<i>Ich kann mit einem Partner oder einer Partnerin arbeiten.</i>	2.3	
	<i>Ich kann meine Gedanken schriftlich mitteilen.</i>	2.4	
Lernschritt 3	Ich kann erklären, welche Umformungen ich anwenden darf, ohne die Lösungsmenge einer Gleichung zu verändern.	3.1	
	Ich kann die Lösung einer linearen Gleichung der Form $mx = c$ bestimmen.	3.2	
	Ich kann eine lineare Gleichung der Form $ax + b = dx + e$ in die Form $m x = c$ bringen.	3.3	
	Ich kann durch Einsetzen überprüfen, ob eine ermittelte Zahl tatsächlich Lösung einer linearen Gleichung ist.	3.4	
	<i>Ich kann zu Entscheidungen beitragen.</i>	3.5	
	<i>Ich kann Inhalte strukturieren.</i>	3.6	
Lernschritt 4	Ich kann eine lineare Gleichung, die Terme aus mehreren Rechenoperationen und Klammern enthält, durch Zusammenfassen und Vereinfachen in die Form $a x + b = d x + e$ bringen.	4.1	
	Ich kann Anwendungsprobleme durch das Aufstellen und Lösen von linearen Gleichungen lösen und beurteilen, ob eine Lösung im Anwendungszusammenhang sinnvoll ist.	4.2	
	<i>Ich kann gemeinsam mit anderen auf ein Ziel hinarbeiten.</i>	4.3	
	<i>Ich kann eine Aufgabe ausdauernd bearbeiten.</i>	4.4	