

## Hinweis:

Vielleicht wundern Sie sich, warum hier teilweise von einer Hebelschere – einfach und einer Hebelschere gesprochen wird. Dies ist für diesen Kurs eigentlich unerheblich und wir hätten hier einfach den Begriff der Hebelschere verwenden können. Allerdings gibt es für die Berufsschule eine „größere“, aufwendigere Hebelschere. Um dies zu unterscheiden, sind die Zeichnungen anders benannt und deshalb sprechen wir hier überwiegend beim Lehrenden von der Hebelschere einfach. Das ist evtl. den Lernenden kurz zu erläutern, damit diese mit den Bezeichnungen nicht durcheinanderkommen.

## (Technische) Hinweise für den/die Lehrer\*in

- Dieser Kurs ist für den Unterricht in der Schule (mit Tablets oder Computern) sowie für den Fernlernunterricht konzipiert.
- Es sind Gruppenarbeitsräume für Kleingruppen in BBB eingerichtet. Diese sind für den Fernlernunterricht gedacht.
- Des Weiteren gibt es einen Fachraum, der für Plenumsphasen sowie über Breakouträume für Partnerarbeiten genutzt werden kann.
- Wenn der Unterricht in Präsenz stattfindet, soll dies in direkter Interaktion geschehen.
- In Lernthema 2 ist ein sogenannter „Strange Garden“ vorgesehen. Diese Aktivität ist für die Klasse neu anzulegen und mit einem neuen QR Code zu versehen, da sonst alle am selben „Strange Garden“ arbeiten würden. Hier der Link: <https://strange.garden/>  
Die Aktivität kann auch durch eine Pinwand im Klassenraum ersetzt werden.
- Die Lernwegelisten sind für die Lernniveaus unterschiedlich angelegt. Wenn Lernende nicht durchgängig auf einem Niveau arbeiten, muss die Summe der Aktivitäten aus A, B und C 100 % ergeben.
- Die Aktivitäten sollen in der Lernwegeliste markiert werden. Wir empfehlen, immer nach der Bearbeitung eines LernTHEMAS oder eines LernSCHRITTES direkt in die Lernwegeliste zu springen und zu markieren. So behalten die Lernenden den Überblick über die Lernfortschritte.
- In den LernTHEMEN und den LernSCHRITTEN sind die Aktivitäten sowie die Informationsmaterialien blau hinterlegt und können durch Anklicken geöffnet werden.
- Die Musterlösungen am Ende der LernTHEMEN und LernSCHRITTE sind auf „verbergen“ gestellt. Sie können von der Lehrkraft nach Abschluss der Aktivitäten freigeschaltet werden.
- Die Aktivität „Wiki“ ist wie ein digitales Schulheft zu nutzen, es können Seiten von den SuS editiert werden.
- In Lernthema 2.1 soll ein MindMap erstellt werden. Unsere Idee ist, dass jeder Lernende sein eigenes MindMap umsetzt. Das kann aber auch anders mit den Lernenden abgestimmt werden.
- In Lernthema 4.1 soll ein „Wiki“ erstellt werden. Unsere Idee ist, dass jeder Lernende sein eigenes „Wiki“ umsetzt. Das kann aber auch anders mit den Lernenden abgestimmt werden.
- In allen Lernthemen und Lernschritten finden sich Reflexionen.

Diese sind mit dem Tool „Befragung“ erstellt worden. Als Lehrkraft können Sie die Vorschau der Fragen nur dann sehen, wenn sie „Erweiterte Einstellungen“ bzw. die Vorschau öffnen.

The screenshot shows a Moodle course page for 'mooveBS - Tranche3\_Kurse'. At the top, there are navigation links for 'Meine Kurse' and 'Dieser Kurs'. On the right, there is a gear icon for settings. A blue arrow points from the text 'Als Lehrkraft können Sie die Vorschau der Fragen nur dann sehen, wenn sie „Erweiterte Einstellungen“ bzw. die Vorschau öffnen.' to the settings gear icon. Another blue arrow points from the text to the 'Erweiterte Einstellungen' option in the dropdown menu. The page content includes a section titled '1.2.4 Reflexion Lernschritt 1.2' with the text: 'Hier können Sie Ihren Lernfortschritt reflektieren. Sie können an dieser Befragung nicht teilnehmen.' Below this is a 'PREVIOUS ACTIVITY' link to '1.2.2 C Welche Aussage ist richtig?'. At the bottom, there is a 'Direkt zu:' input field. The settings menu on the right lists the following options: Einstellungen bearbeiten, Erweiterte Einstellungen (which is selected), Fragen, Feedback, Vorschau, Nicht-Teilnehmende, Lokale Rollen zuweisen, Rechte ändern, Rechte prüfen, Filter, Sicherung, and Wiederherstellen.