

Infos für die Lehrkraft

Liebe Kollegin, lieber Kollege,

in diesem Moodleraum finden Sie eine Unterrichtssequenz für den Fern- oder Hybridunterricht zum Thema "100m-Sprint". Der Kurs deckt alle sprintspezifischen inhaltsbezogenen Standards zum Sprint (Bildungsplan 2016 BW) des gymnasialen Niveaus ab.

Der Moodle-Kurs umfasst 6 Themen, die in etwa auch 6 Doppelstunden entsprechen. Dieser Kurs kann von den Schülerinnen und Schülern als Selbstlernkurs auch unabhängig von Ihnen als Lehrkraft durchgeführt werden.

Viel Freude mit Ihrer Klasse und dem Lerngang 100m-Sprint!

Jessica Wurster & Michael Belz (Gustav-Stresemann-Gymnasium Fellbach)

In diesem Themenblock finden Sie ...

... den Bildungsplanbezug der Einheit für die Klassenstufen 7/8/9/10/11 und 12

Bildungsplanbezug Klassenstufe 7/8 Profil: 3.2.3 Laufen, Springen, Werfen

- (1) unter Berücksichtigung grundlegender Technikmerkmale schnell laufen (zum Beispiel Ballenlauf)
- (5) aus zwei der drei Bereiche Sprint, Weit/Hochsprung und Wurf/Stoß jeweils eine Disziplin wettkampfgerecht ausführen
- (7) leistungsbestimmende Merkmale und Techniken nennen, beschreiben und erklären (zum Beispiel Ballenlauf)
- (9) leistungsbestimmende Merkmale und Fehler bei sich und anderen mit Hilfsmitteln (zum Beispiel Beobachtungskarte, Video) erkennen, benennen und korrigieren
- (10) die eigene Leistungsentwicklung beschreiben und dokumentieren (zum Beispiel durch ein Sport-portfolio)

https://www.bildungsplaene-bw.de/_Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/SOPROFIL/IK/7-8/03

Bildungsplanbezug Klassenstufe 9/10 Profil: 3.3.3 Laufen, Springen, Werfen

- (1) unter Berücksichtigung grundlegender Technikmerkmale schnell laufen (zum Beispiel Ballenlauf)
- (5) aus zwei der drei Bereiche Sprint, Weit/Hochsprung und Wurf/Stoß jeweils eine Disziplin wettkampfgerecht ausführen
- (12) leistungsbestimmende Merkmale und Techniken nennen, beschreiben und erklären (zum Beispiel Ballenlauf)
- (14) leistungsbestimmende Merkmale und Fehler bei sich und anderen mit Hilfsmitteln benennen und korrigieren
- (15) die eigene Leistungsentwicklung beschreiben und dokumentieren (zum Beispiel durch ein Sport-portfolio)

http://www.bildungsplaene-bw.de/_Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/SOPROFIL/IK/9-10/03

Bildungsplanbezug Klassenstufe 11/12: 3.4.3 Laufen, Springen, Werfen

- (1) aus zwei der drei Bereiche Sprint, Weit/Hochsprung und Wurf/Stoß jeweils eine Disziplin wettkampfgerecht demonstrieren
- (4) wesentliche Bewegungsmerkmale der Techniken nennen, beschreiben und erklären (funktional und biomechanisch)
- (5) spezifische konditionelle Anforderungen der Disziplinen benennen und ein Training im Hinblick auf das Anforderungsprofil beurteilen.

<http://www.bildungsplaene-bw.de/.Lde/LS/BP2016BW/ALLG/GYM/SPO/IK/11-12-BF/03>